

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

БЕЛОМОРСКО-ОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Положение
об организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Петрозаводск
2020



СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение

к приказу БОФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 16.03.2020 № 81 - од

Система менеджмента качества

**Положение об организации обучения
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**


Вводится впервые

Дата введения -
в соответствии с приказом

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение определяет особенности организации образовательной деятельности и оснащённости процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора филиала.

Контроль документа:	Директор филиала
Руководитель разработки	Заместитель директора филиала по учебно-методической и воспитательной работе, Каторина Л.М.
Исполнитель	Филатова Ю.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Беломорско-Онежский филиал		стр. 3 из 8
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия:	1

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения	4
II. Организация образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
III. Дополнительное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
IV. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	7

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				


Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Отдел имущественных отношений и инфраструктурного развития (ведущий специалист по кадрам)	1

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Заместитель директора филиала по учебно-методической и воспитательной работе	2
Учебная часть	3

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О., подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Беломорско-Онежский филиал		стр. 4 из 8
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия:	1

I. Общие положения


1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности и оснащённости процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в Беломорско-Онежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Филиал), реализующего программы среднего профессионального образования.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптационный модуль – это элемент образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Беломорско-Онежский филиал		стр. 5 из 8
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия:	1

предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ 18.04.2014 № АК-44/05;
- Уставом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Правилами приема в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. На сайте Филиала, информационных стендах, печатных средствах массовой информации размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных условий, адаптированных программ и курсов подготовки, о наличии специальных технических и программных средств обучения.

II. Организация образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в течение двух недель с начала учебного года подают письменные заявления на имя директора филиала о необходимости создания для них специальных условий обучения, проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации с указанием ограничений здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий обучения.

2.2. Педагог-психолог разрабатывает план мероприятий социально-психологической поддержки, организует проведение инструктажей и семинаров по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей, работников Филиала, обучающихся – кураторов. Организует оказание консультативной и методической помощи педагогам и семьям инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью социально-психологической поддержки.

2.3. Заместитель директора филиала по учебно-методической и воспитательной работе создает условия для организации учебного процесса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает образовательную программу, включающую индивидуальный учебный план, индивидуальную программу по физической культуре, рабочие программы по адаптационным модулям. Организует оказание консультативной и методической помощи педагогам и работникам Филиала по вопросам профессионального образования в сфере инклюзии.



2.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

2.5. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

2.7. Адаптационные модули в зависимости от конкретных обстоятельств (количество инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) могут вводиться в индивидуальные учебные планы как вариативные дисциплины.

2.8. К перечню рекомендуемых адаптационных модулей относятся:

- адаптационные модули, формирующие способность самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся и другие, на усмотрение образовательной организации.


2.9. Рекомендуемый период реализации адаптационных модулей в 1-4 семестрах.

2.10. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируются в индивидуальном учебном плане.

2.11. Для освоения адаптационных модулей создаются сводные группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по этой дисциплине организуется индивидуально или в специальных группах по адаптированным программам.

2.13. При необходимости преподаватели вносят дополнения в рабочие программы дисциплин в части методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, адаптации заданий для

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Беломорско-Онежский филиал		стр. 7 из 8
	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	версия:	1

самостоятельной работы, разработки адаптированных фондов оценочных средств.

- 2.14. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.
- 2.15. Заместитель директора филиала по учебно-методической и воспитательной работе осуществляет контроль успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости информирует родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о возникающих проблемах.

III. Дополнительное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях создания условий для полноценной адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале к данному обучающемуся может быть прикреплен обучающийся – куратор.

3.2. Обучающийся-куратор – это обучающийся, демонстрирующий высокую культуру, ответственность, толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и добровольно изъявляющий желание выступать в качестве куратора инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья под руководством педагога-психолога.

3.3. Основная задача обучающегося - куратора – содействие включению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в жизнь Филиала с целью физической, психологической, бытовой и культурной адаптации, интеграции инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

3.4. При возникновении трудностей в адаптации инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся - куратор доводит информацию об этом до сведения заместителя директора филиала по учебно-методической и воспитательной работе.

IV. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Доступность прилегающей к учебному корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания обеспечивается наличием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, дублированием лестниц пандусами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраской дверей и лестниц, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



4.2. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы откидными опорными поручнями, штангами.

4.3. В случае необходимости, в аудиториях учебного корпуса организовываются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: первые столы в ряду у окна и в среднем ряду должны быть выделены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха; для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

4.4. В случае необходимости, по заявке учебной части, производят закупку современного оборудования:

- настольного компьютера с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim) со встроенной индукционной петлей со специальным программным обеспечением сенсорного информационного терминала, предусматривающего наличие 3-х специальных режимов подачи информации для лиц: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата;
- брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения; компьютерных тифлотехнологиях, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющих им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения;
- для инвалидов и лиц с нарушением слуха;
- звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- для инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.